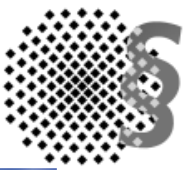


Duale Hochschulen – das Beispiel Baden-Württemberg

Ein Beitrag zum Workshop „Innovationskooperation“ der IWE GK der
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg am 28. Januar 2015

Prof. Dr. Volker M. Haug
Universität Stuttgart



Gliederung

I. Die Duale Hochschule Baden-Württemberg: Zahlen, Daten, Fakten

II. Dualitätsprinzip

III. Hochschulrechtlich-institutionelle Verbindung von Dualer Hochschule und Ausbildungsstätten

IV. Hochschulrechtliches „Exportpotenzial“ in bestehende Hochschulen

V. Regelungsvorschlag

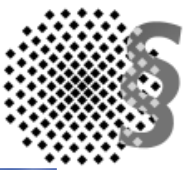
I. Die Duale Hochschule Baden-Württemberg: Zahlen, Daten, Fakten

II. Dualitätsprinzip

III. Hochschulrechtlich-institutionelle Verbindung von Dualer Hochschule und Ausbildungsstätten

IV. Hochschulrechtliches „Exportpotenzial“ in bestehende Hochschulen

V. Regelungsvorschlag



Die Duale Hochschule Baden-Württemberg: Geschichte

- 1974: Gründung der Berufsakademie Baden-Württemberg (BA)**
- 1982: Abschluss der Aufbauphase – die BA verfügt über acht Standorte**
- 1989: 15 Jahre nach der Gründung: 10.000 Studierende und 4.000 Duale Partner**
- 2006: Umstellung des Systems von Diplom- auf Bachelor-Studiengänge**
- 2009: Umwandlung in die Duale Hochschule Baden-Württemberg (DHBW)**
- 2011: Systemakkreditierung der DHBW als erste Hochschule des Landes**
- 2014: Die DHBW gründet das Center for Advanced Studies (CAS) für berufsintegrierende Masterstudiengänge und feiert 40 Jahre Duales Studium**

Die Duale Hochschule Baden-Württemberg: Standorte („state university system“)

DHBW Heidenheim

DHBW Heilbronn

DHBW Karlsruhe

DHBW Lörrach

DHBW Mannheim

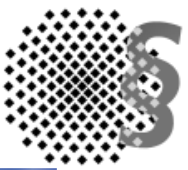
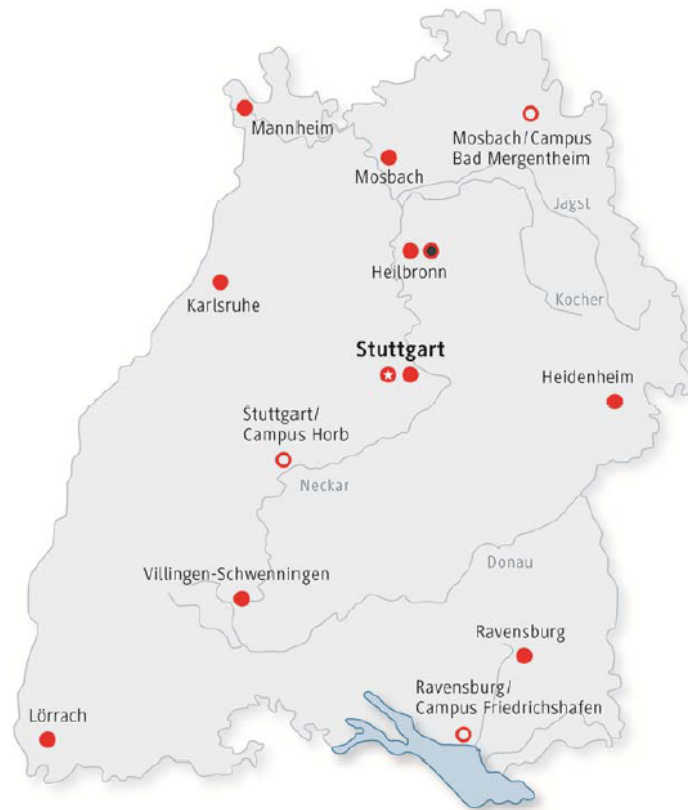
DHBW Mosbach
mit Campus Bad Mergentheim

DHBW Ravensburg
mit Campus Friedrichshafen

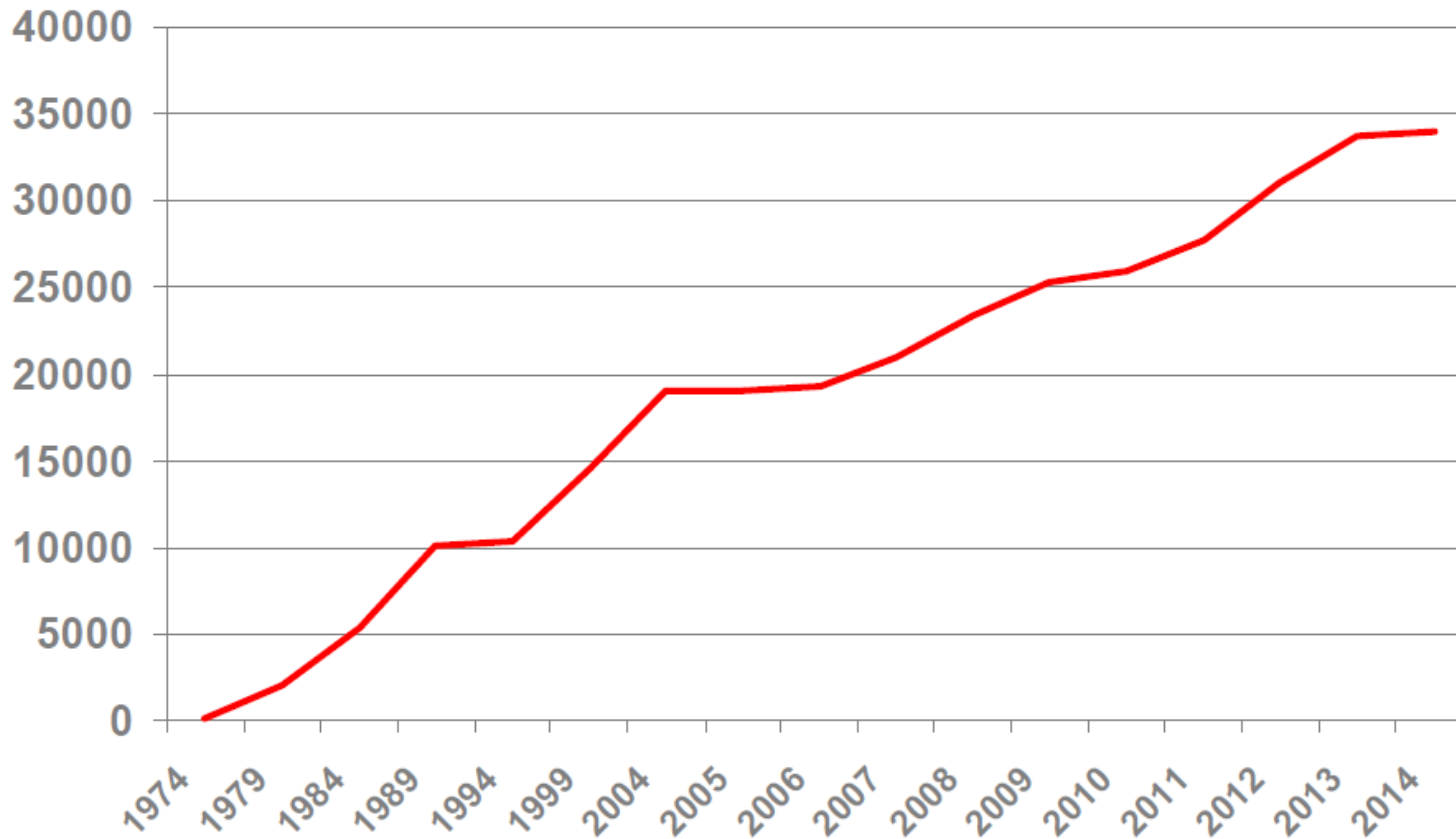
DHBW Stuttgart
mit Campus Horb

DHBW Villingen-Schwenningen

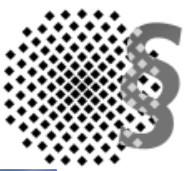
- ★ Präsidium
- Standort
- Campus
- Center for Advanced Studies (CAS) mit Sitz in Heilbronn



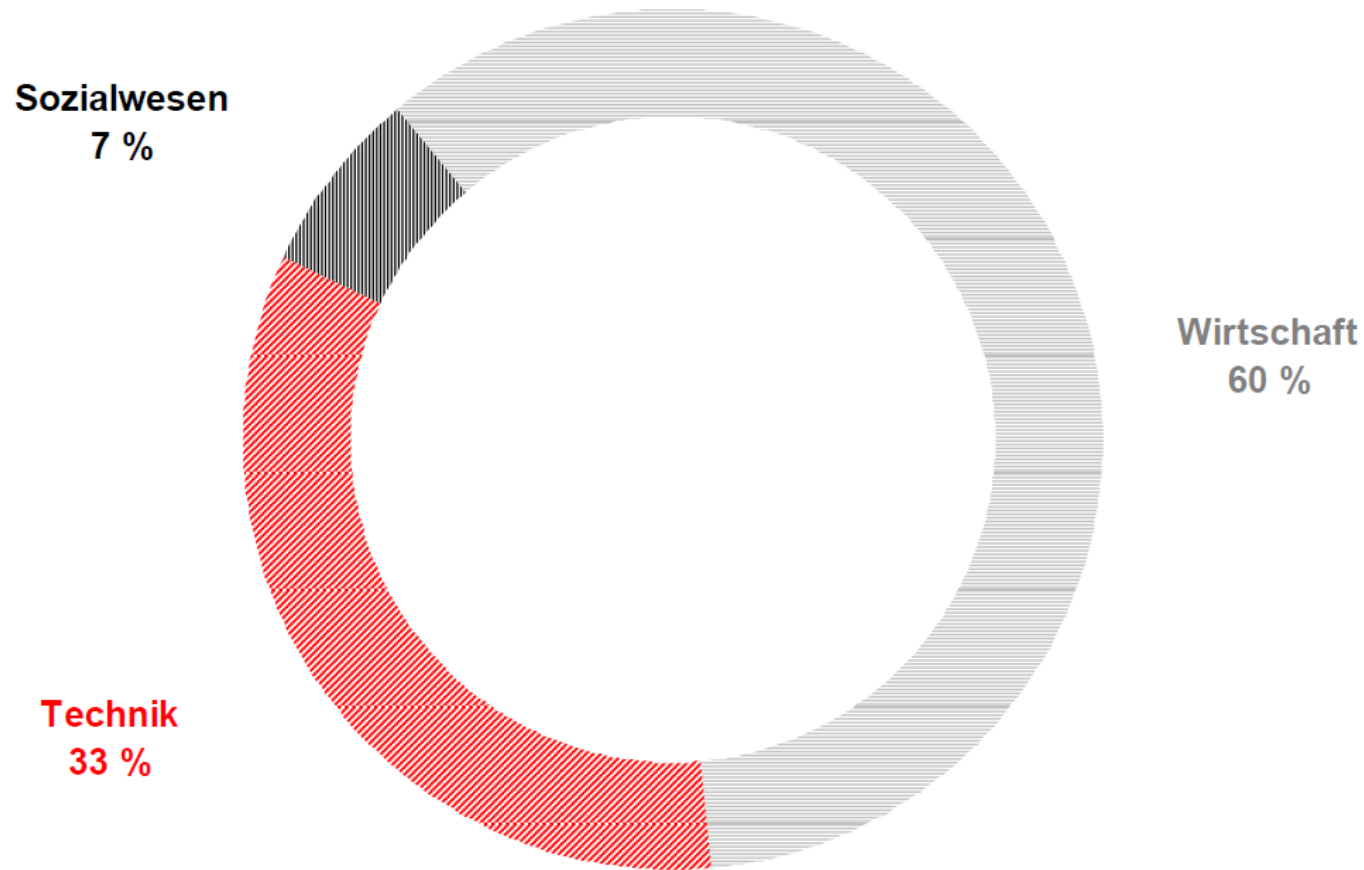
Die Duale Hochschule Baden-Württemberg: Studierendenzahlen 1974 - 2014



Mit aktuell
rund 34.000
Studierenden
ist die DHBW
die größte
Hochschule
in BW.



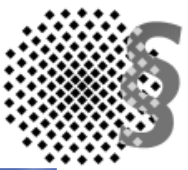
Die Duale Hochschule Baden-Württemberg: Verteilung der Studierenden auf die Studienbereiche




Die Duale Hochschule Baden-Württemberg: BA-Studienangebot im Studienbereich Wirtschaft

| Studienangebote Wirtschaft | Hochschulen | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----------|---------|----------|---------|------------------------------|-----------|------------|-----------|----------------------------|
| | Heidenheim | Karlsruhe | Lörrach | Mannheim | Mösbach | Mösbach / Bad Mergentheim | Heilbronn | Ravensburg | Stuttgart | Villingen- Schwenningen |
| Betriebswirtschaftslehre | | | | | | | | | | |
| BWL-Bank | • | • | | • | • | | | • | • | • |
| BWL-Controlling & Consulting | | | | | | | | | | • |
| BWL-Demografiemanagement | | | | | | | | | | • |
| BWL-Dienstleistungs- management / -marketing | • | | | • | | | • | | • | |
| BWL-Finanzdienstleistungen | | | • | | | | | • | • | |
| BWL-Food-Management | | | | | • | | | | | |
| BWL-Gesundheitsmanagement | | | • | • | | • | | • | • | |
| BWL-Handel | • | • | • | • | • | | • | • | • | |
| BWL-Handwerk | | | | | | | | | • | |
| BWL-Immobilienwirtschaft | | | | • | | | | | • | |
| BWL-Industrie | • | • | • | • | • | | | • | • | • |
| BWL-International Business | | • | • | • | | • | | • | • | • |
| BWL-Medien- und Kommunikationswirtschaft | | | | | | | | • | | |
| BWL-Messe-, Kongress- und Eventmanagement | | | | • | | | | • | | |
| BWL-Mittelständische Wirtschaft | | | | | | | | | | • |
| BWL-Öffentliche Wirtschaft | | | | • | | | | | | |
| BWL-Personalmanagement / Personaldienstleistung | | | • | | | | | | | |
| BWL-Spedition, Transport und Logistik | • | • | • | | | | | | | |
| BWL-Tourismus, Hotellerie und Gastronomie | | • | | | | | | • | | |


| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BWL-Versicherung | • | • | | • | | | | | • |
| BWL-Wirtschaftsförderung | | | | | | • | | | |
| Rechnungswesen Steuern Wirtschaftsrecht | | | | | | | | | |
| Accounting & Controlling | | | | | | • | | | • |
| Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, Unternehmensrechnung und Finanzen | | | | | | | • | | |
| Steuern und Prüfungswesen | | • | | • | | | | • | • |
| Wirtschaftsprüfung | | | | | | | | | • |
| Wirtschaftsrecht | | | | | | | | | • |
| Wirtschaftsinformatik | | | | | | | | | |
| Application Management | | | | | | • | • | • | |
| Business Engineering | | • | | | | | | | • |
| Sales & Consulting | | | | | | | • | | |
| Software Engineering | | | • | • | • | | | | |
| International Management for Business and Information Technology | | | | | | | • | | • |
| Medien | | | | | | | | | |
| Digitale Medien | | | | | | | • | | |
| Mediendesign | | | | | | | | | • |
| Onlinemedien | | | | | | | | • | |
| International Business Management (trinät.) | | | | | | | | | |
| International Business Management (trinät.) | | | | | | | • | | |
| Unternehmertum | | | | | | | | | |
| Unternehmertum | | | | | | | | • | |
| Angewandte Gesundheitswissenschaften | | | | | | | | | |
| Angewandte Gesundheitswissenschaften | | | | | | | | | • |



Die Duale Hochschule Baden-Württemberg: Besonders erfolgreiche Absolventinnen und Absolventen



Thomas Edig
Personalvorstand
Dr. Ing. h.c. F.Porsche AG



Gräfin Bettina Bernadotte
Geschäftsführerin der
Mainau AG, Insel Mainau



Martin Schomaker
Vorstandsvorsitzender
R. STAHL AG



Matthias Hartmann
CEO der GfK SE, Nürnberg



Martina Köderitz
Vorsitzende der Geschäftsführung
IBM Deutschland GmbH



Norbert Podschlapp
Geschäftsführer
Aldi GmbH & Co.oHG



Olaf Koch
Vorstandsvorsitzender
der Metro AG

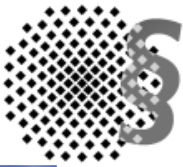


Jürgen Hahn
CFO Marc O'Polo AG

Marc O'Polo



Jan-Hendrik Mohr
Vorsitzender der Geschäftsführung der CSE
und Geschäftsführer Geschäftsfeld Getreide-
ernte der CLAAS
Gruppe



Die Duale Hochschule Baden-Württemberg: Erfolgsfaktoren

Wertvolle praktische Erfahrung für den direkten
Berufseinstieg

Finanzielle Unabhängigkeit

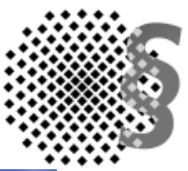
Dozenten mit aktuellem Know-how

Intensive Betreuung in kleinen Kursen

Internationale Erfahrung und Perspektiven

Anerkannte Qualität (Doppel-Akkreditierung mit
210 ECTS Punkten)

DAS DUALE
HOCHSCHULSTUDIUM
MIT ZUKUNFT



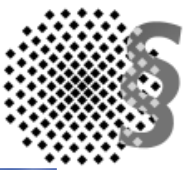
I. Die Duale Hochschule Baden-Württemberg: Zahlen, Daten, Fakten

II. Dualitätsprinzip

III. Hochschulrechtlich-institutionelle Verbindung von Dualer Hochschule und Ausbildungsstätten

IV. Hochschulrechtliches „Exportpotenzial“ in bestehende Hochschulen

V. Regelungsvorschlag



Gesetzliche Aufgabenstellung der DHBW (§ 2 Abs. 1 S. 3 Nr. 5 LHG BW)

„... die Duale Hochschule vermittelt durch die **Verbindung des Studiums an der Studienakademie mit der praxisorientierten Ausbildung in den beteiligten Ausbildungsstätten (duals System)** die Fähigkeit zu selbstständiger Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden in der Berufspraxis; sie betreibt im Zusammenwirken mit den Ausbildungsstätten auf die Erfordernisse der dualen Ausbildung bezogene Forschung (kooperative Forschung); im Rahmen ihrer Aufgaben betreibt sie Weiterbildung.“

Die zwei Säulen der DHBW

Duale Hochschule

9 Studienakademien

Theoretisches Wissen

6 x 3 Monate intensives Studium

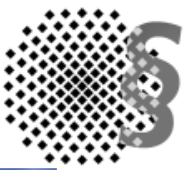


**Vielfältige
Verschränkungen**

ca. 10.000 Ausbildungsstätten

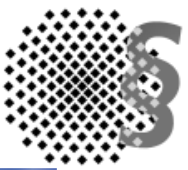
Praktische Erfahrung

6 x 3 Monate praktische Qualifizierung



Dualität in allen Bereichen

| | Staatlich vorgehaltene Studienakademien | Privatwirtschaftliche oder öffentliche Ausbildungsstätten |
|-------------------------|--|---|
| Lehre | Vermittlung einer soliden wissenschaftsbasierten Grundlage („Studium“) | Vermittlung des Anwendungsbezugs in den Praxisphasen („Ausbildung“) |
| Normative Grundlagen | Studien- und Prüfungsordnungen | Ausbildungsrichtlinien |
| Status der Studierenden | Eingeschriebene Studierende mit öffentlich-rechtlicher Mitgliedschaft in der Hochschule | Auszubildende im privatrechtlichen Angestelltenverhältnis bei einer Ausbildungsstätte |
| Forschung | Kooperativer Forschungsauftrag mit gleichberechtigter Mitwirkung von Akademien und Ausbildungsstätten bzw. hauptberuflichen Professoren und betrieblichen Praktikern | |



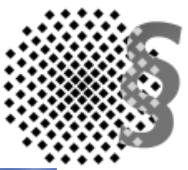
I. Die Duale Hochschule Baden-Württemberg: Zahlen, Daten, Fakten

II. Dualitätsprinzip

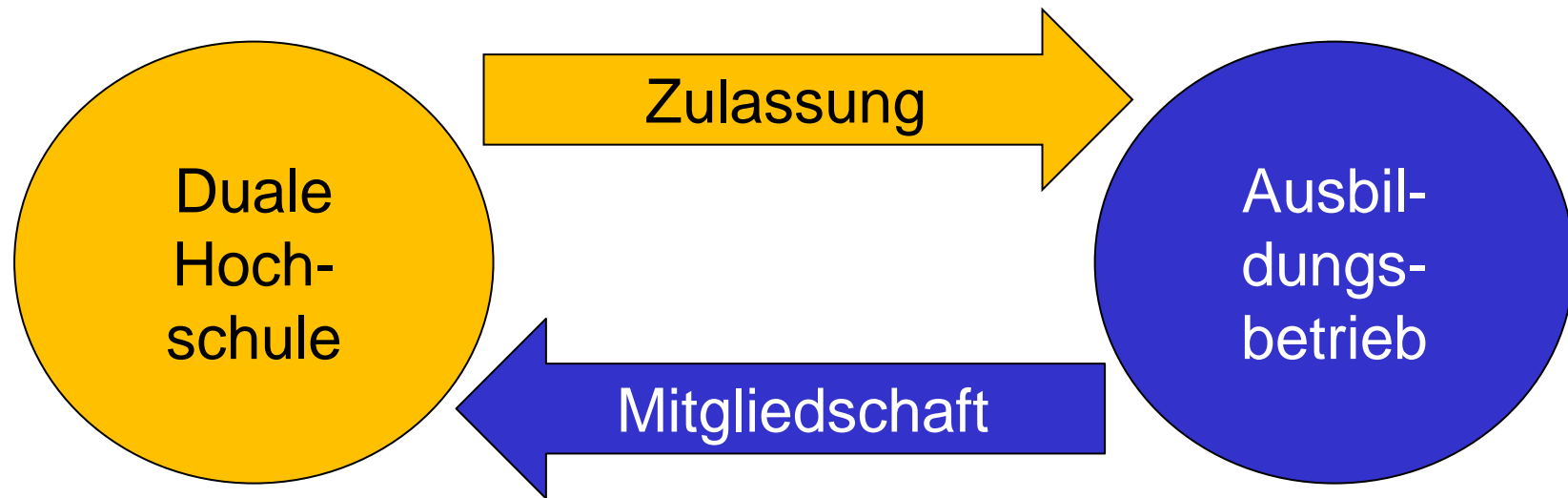
III. Hochschulrechtlich-institutionelle Verbindung von Dualer Hochschule und Ausbildungsstätten

IV. Hochschulrechtliches „Exportpotenzial“ in bestehende Hochschulen

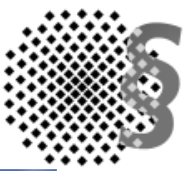
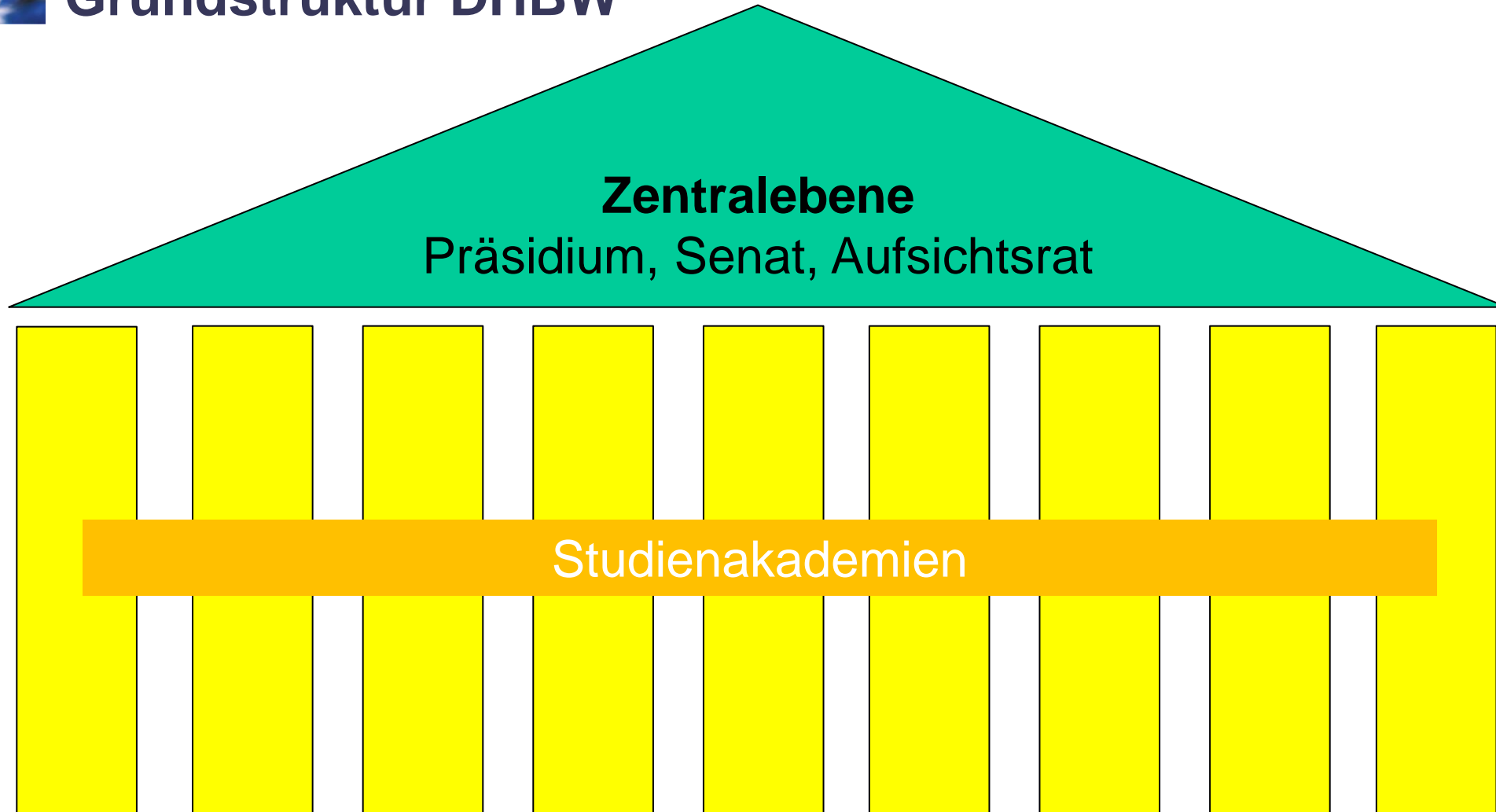
V. Regelungsvorschlag



Zulassung und Mitgliedschaft

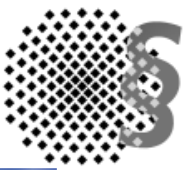
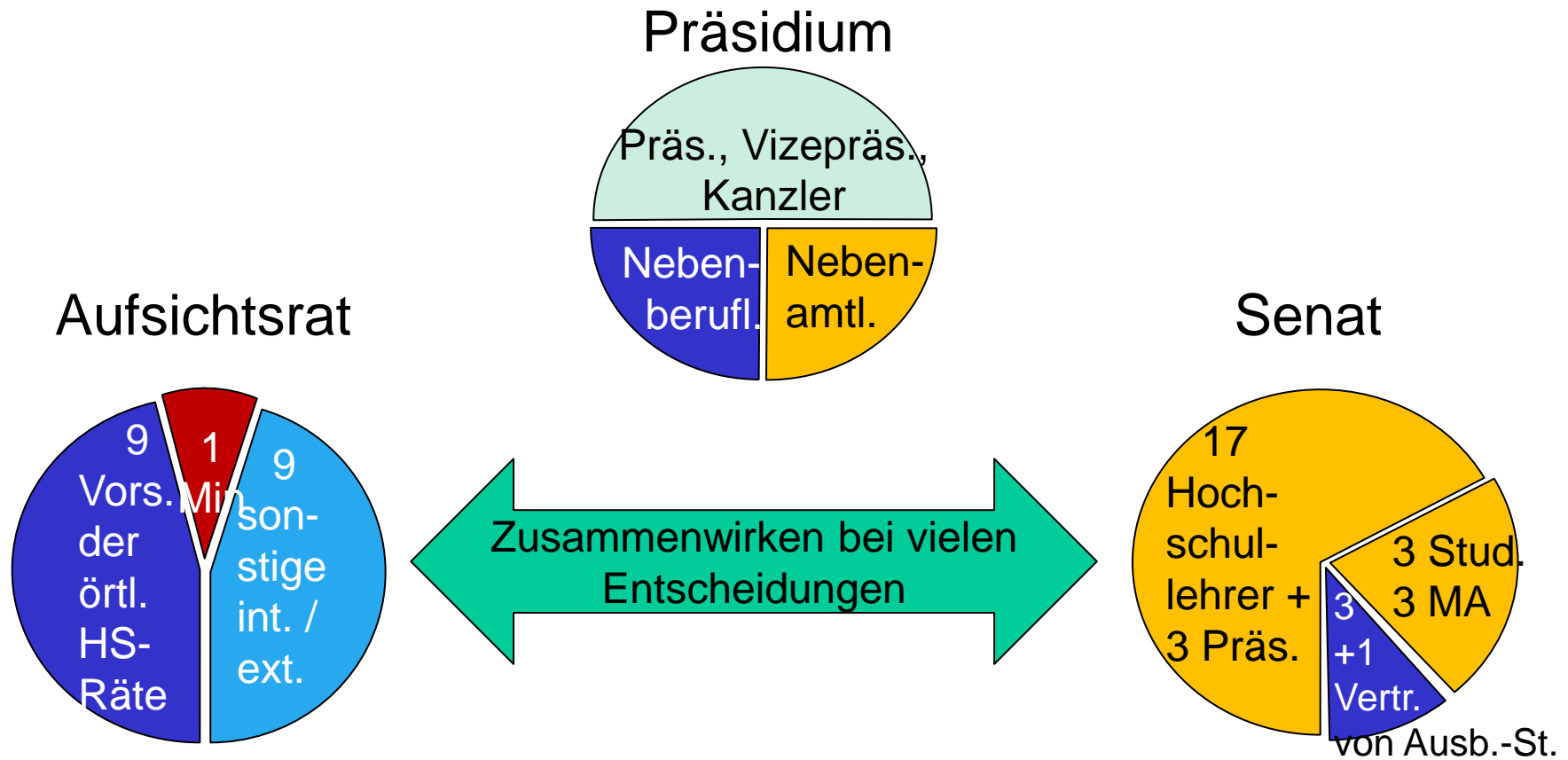


Grundstruktur DHBW



Zentrale Struktur

www.ivr.uni-stuttgart.de/recht

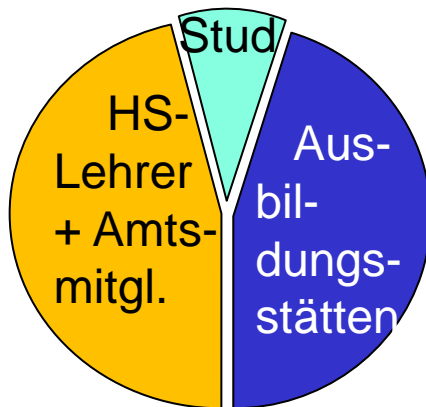


Dezentrale Struktur

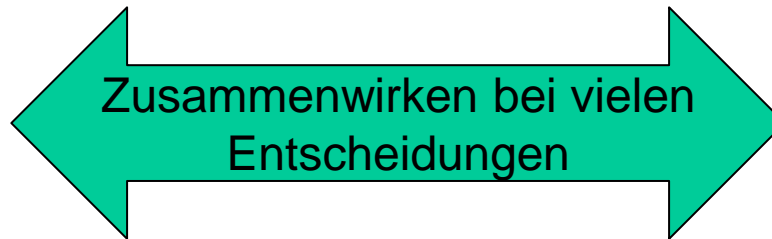
Rektorat



Örtl. Hochschulrat



Akad. Senat



Qualitätssicherung der Praxisausbildung

Gesetzliche Vorgaben

- Pflicht aller Ausbildungsstellen zur Ausbildungsmitwirkung
- Ausbildungsverantwortliche pro Ausbildungsstätte
- Grundsätze für die Ausgestaltung der Ausbildungsverträge

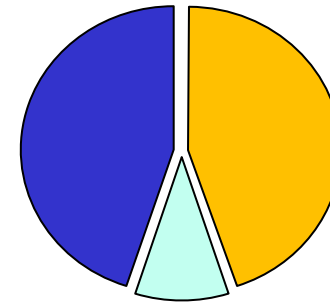
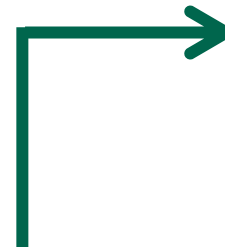
Richtlinien über Eignungsvoraussetzungen und das Zulassungsverfahren von Praxispartnern

- Personelle und sachliche Ausstattung
- Betreuungs-, Unterstützungs- und Vergütungspflicht
- Visitationen des Studiengangsleiters

Kooperative Qualitätssicherung in den Gremien

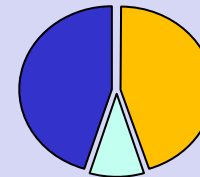
Kooperative Qualitätssicherung

Vorsitzende, stv. Vorsitzende und Stud. der Fachkommissionen

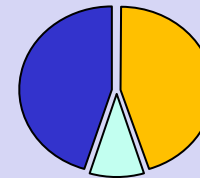


bilden die Kommission für Qualitätssicherung

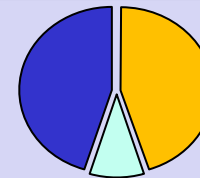
Studienbereich Wirtschaft



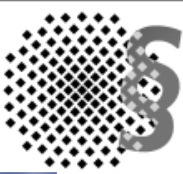
Studienbereich Technik



Studienbereich Sozialwesen



3 Fachkommissionen: Je gleichviele Vertreter der Ausbildungsstätten und Hochschullehrer und (mind.) 1 Stud.



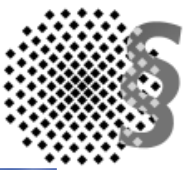
I. Die Duale Hochschule Baden-Württemberg: Zahlen, Daten, Fakten

II. Dualitätsprinzip

III. Hochschulrechtlich-institutionelle Verbindung von Dualer Hochschule und Ausbildungsstätten

IV. Hochschulrechtliches „Exportpotenzial“ in bestehende Hochschulen

V. Regelungsvorschlag



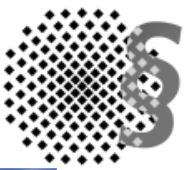
I. Die Duale Hochschule Baden-Württemberg: Zahlen, Daten, Fakten

II. Dualitätsprinzip

III. Hochschulrechtlich-institutionelle Verbindung von Dualer Hochschule und Ausbildungsstätten

IV. Hochschulrechtliches „Exportpotenzial“ in bestehende Hochschulen

V. Regelungsvorschlag



Regelungsvorschlag (1)

(1) Eine Hochschule kann duale Studiengänge anbieten, in denen das Studium an der Hochschule sowie am Studium beteiligten Ausbildungsstätten absolviert wird.

(2) Als Träger dieser Studiengänge errichtet die Hochschule ein Duales Zentrum, dem die Ausbildungsstätten als Mitglieder angehören. Organe des Dualen Zentrums sind die Duale Kommission und der Zentrumsvorstand. Weitere Gremien können mit beratenden Funktionen eingerichtet werden.

(3) Die Duale Kommission besteht mindestens aus den Mitgliedern des Zentrumsvorstands, Vertretern der Studierenden und gleich vielen Vertretern des hauptberuflichen Lehrpersonals und der Ausbildungsstätten. Sie beschließt in allen Angelegenheiten des Dualen Zentrums von grundsätzlicher Bedeutung, insbesondere über

Regelungsvorschlag (2)

1. die Planung und Entwicklung des Dualen Zentrums,
 2. die Vorschläge zur Einrichtung, Änderung und Aufhebung von dualen Studiengängen,
 3. die Ausbildungs- und Prüfungsvorschriften,
 4. die Grundsätze für die Ausgestaltung des Vertragsverhältnisses zwischen Studierenden und den Ausbildungsstätten,
 5. die Grundsätze für die Eignung und Zulassung der Ausbildungsstätten sowie die Durchführung und Überwachung dieser Grundsätze,
 6. die Abstimmung der Studienkapazitäten zwischen der Hochschule und den Ausbildungsstätten und
 7. die Grundsätze für die Zusammenarbeit des Dualen Zentrums mit den Ausbildungsstätten sowie über die Koordinierung der Ausbildung.
- Bei Entscheidungen, die die Lehre mit Ausnahme der Bewertung der Lehre betreffen, müssen die Hochschullehrer mindestens über die Hälfte der Stimmen verfügen.

Regelungsvorschlag (3)

(4) Der Zentrumsvorstand besteht aus hauptberuflichen Hochschullehrern und Vertretern der Ausbildungsstätten. Seine Aufgaben entsprechen denen des Fakultätsvorstands. Für die Wahl gelten die für Fakultätsvorstände geltenden Regeln, wobei die Duale Kommission die Rechte des Fakultätsrats wahrnimmt.

(5) Zu einem Studium im Dualen Zentrum kann zugelassen werden, wer über die dafür erforderliche Qualifikation sowie einen Ausbildungsvertrag mit einer zugelassenen Ausbildungsstätte verfügt, der den Grundsätzen gemäß Absatz 3 Satz 2 Nr. 3 entspricht.

(6) Hochschullehrer und Ausbildungsstätten können bei Forschungsvorhaben, die den Möglichkeiten und Bedürfnissen der Praxispartner besonders entsprechen, zusammenwirken (kooperative Forschung).

(7) Das Nähere regelt die Hochschule in der Errichtungssatzung.“

Quellen

- **Duale Hochschule Baden-Württemberg:** Präsentationsfolien v. 20.1.2015
- **Gerber, Jürgen:** Die Duale Hochschule Baden-Württemberg, in: Haug, Volker (Hg.), Das Hochschulrecht in Baden-Württemberg, 2. Aufl. 2009, S. 341 ff.
- **Haug, Volker M.:** Übertragung dualer Kooperationsstrukturen zwischen Wissenschaft und Wirtschaft auf nicht-duale Hochschulen, OdW 2014, S. 67
- **Wissenschaftsrat:** Empfehlungen zur Entwicklung des dualen Studiums – Positionspapier, 2013